

Аннотация к рабочей программе по математике 10- 11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Математике» составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования; примерной основной образовательной программой среднего общего образования.

За основу составления рабочей программы взяты авторские программы (Мерзляк А.Г. алгебра и начало анализа, углубленный уровень; Мордкович А.Г. алгебра и начало анализа, базовый уровень; Атанасян Л.С. геометрия) по «Математике» издательства «Мнемозина ».2018г. « Просвещение» 2021 г.

УМК	Мерзляк А.Г. алгебра и начало анализа, углубленный уровень; Мордкович А.Г. алгебра и начало анализа, базовый уровень; Атанасян Л.С. геометрия
Учебники и учебные пособия	<p>10-11 кл.</p> <p>«Алгебра и начало анализа». 10 кл. Учебник .А.Г. Мерзляк Д.А. Номировский. углубленный уровень</p> <p>«Алгебра и начало анализа». 10-11 кл. Учебник. А.Г. Мордкович, П.В. Семенов базовый уровень</p> <p>« Алгебра и начало анализа». 11 кл. Учебник. А.Г. Мерзляк . Д.А. Номировский, углубленный уровень</p> <p>«Геометрия». 10-11 кл. Учебник. Л.С Атанасян</p>
Цель изучения предмета (курса) изучение математики в старшей школе на базовом и профильном уровнях направлено на достижение следующих целей	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; • воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.
Образовательные задачи	<p>При изучении курса математики на базовом и профильном уровнях продолжают и получают развитие содержательные линии «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа»</p> <p>систематизация сведений о числах, изучение новых видов числовых выражений и формул, совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка и развития логического мышления.
Срок реализации программы	2 года
Место курса в учебном плане	Программа рассчитана на 272 часа базовый уровень. 408 часов профильный уровень в 10классе 136 ч. Базовый уровень в 10классе 204 ч. Профильный уровень в 11 классе 136 ч. Базовый уровень в 11 классе 204 ч. Профильный уровень
Формы контроля при реализации учебной программы	промежуточный